

District Institute of Education and Training, Vadalur

Cuddalore District

1. Name of the Programme: THIRAN Training for BT teachers.

2. Duration : 30/05/2025 (District level)

29/07/2025 to 31/07/2025 (block level)

3. Target group : BT Teachers

4. No. of Participants attended: A total of 118 teachers actively participated in district level training.

Block level training participants:2175

5. Training Schedule:

Sl. No.	தலைப்பு	நாள்	பயிற்சியின் விவரம்	நினைவுகூரக்கூடிய கருவிகள்
1	அறிமுகம்	1.2	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.1 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
2	அறிமுகம்	1.3	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.2 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
3	அறிமுகம்	1.4	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.3 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
4	அறிமுகம்	1.5	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.4 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
5	அறிமுகம்	1.6	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.5 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
6	அறிமுகம்	1.7	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.6 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
7	அறிமுகம்	1.8	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.7 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
8	அறிமுகம்	1.9	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.8 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
9	அறிமுகம்	1.10	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.9 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
10	அறிமுகம்	1.11	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.10 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
11	அறிமுகம்	1.12	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.11 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
12	அறிமுகம்	1.13	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.12 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
13	அறிமுகம்	1.14	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.13 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
14	அறிமுகம்	1.15	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.14 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
15	அறிமுகம்	1.16	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.15 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்

Sl. No.	தலைப்பு	நாள்	பயிற்சியின் விவரம்	நினைவுகூரக்கூடிய கருவிகள்
1	அறிமுகம்	1.2	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.1 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
2	அறிமுகம்	1.3	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.2 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
3	அறிமுகம்	1.4	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.3 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
4	அறிமுகம்	1.5	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.4 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
5	அறிமுகம்	1.6	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.5 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
6	அறிமுகம்	1.7	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.6 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
7	அறிமுகம்	1.8	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.7 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
8	அறிமுகம்	1.9	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.8 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
9	அறிமுகம்	1.10	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.9 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
10	அறிமுகம்	1.11	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.10 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
11	அறிமுகம்	1.12	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.11 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
12	அறிமுகம்	1.13	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.12 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
13	அறிமுகம்	1.14	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.13 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
14	அறிமுகம்	1.15	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.14 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்
15	அறிமுகம்	1.16	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	1.15 அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்

Fundamental Language Skills		
S.No.	Topics	Page No.
1	Self Introduction	1
2	Picture Reading	4
3	Conversation	7
4	Write Simple Words	9
5	Read Aloud	12
6	Naming Words	15
7	One and Many	18
8	Action Words	21
9	Pronouns	25
10	Articles	29
11	Prepositions	32
12	Describing Words	35
13	Prefixes and Suffixes	38
14	Reading Comprehension	41
15	Listen and Write	46

Grade Level Skills		
S.No.	Topics	Page No.
1	Homophones and Homonyms	53
2	Syllabification	54
3	Reading Comprehension	55
4	Question Tags	56
5	Letter Writing	57
6	Adverbs	60
7	Conjunctions	61
8	Tenses	62
9	Types of Sentences	63
10	Paragraph Writing	64

வாரியாக்கம்		
Sl. No.	பயிற்சியின் விவரம்	பக்க எண்
1	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	3
2	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	4
3	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	5
4	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	6
5	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	7
6	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	8
7	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	9
8	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	10
9	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	11
10	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	12
11	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	13
12	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	14
13	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	16
14	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	17
15	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	18

வாரியாக்கம்		
Sl. No.	பயிற்சியின் விவரம்	பக்க எண்
1	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	21
2	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	22
3	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	23
4	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	24
5	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	25
6	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	26
7	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	27
8	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	28
9	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	28
10	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	29
11	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	29
12	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	30
13	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	31
14	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	32
15	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	33
16	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	34
17	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	35
18	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	36
19	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	37
20	அறிமுகம், பயிற்சியின் நோக்கம், கருவிகள்	38

6. Brief Note about the Programme

The THIRAN Programme is a strategic academic intervention initiative introduced by the State Council of Educational Research and Training (SCERT), Tamil Nadu. It aims to address learning gaps among middle school students, particularly in the wake of disruptions in foundational learning.

Core Objectives: Strengthen basic literacy and numeracy skills, Bridge the gap between, Expected learning outcomes, Actual student competency levels, Enhance student confidence and engagement, Improve academic performance in core subjects, **Key Features:** Activity-based

learning approach, Integration of LSRW (Language Skills), Use of teacher handbooks and student workbooks, Emphasis on experiential and contextual learning, Continuous assessment and feedback loop, The programme is designed as a remedial-cum-enrichment model, ensuring inclusive and equitable learning opportunities.

7. Session-wise Report

Session 1: Programme Orientation & Introduction

- Overview of THIRAN initiative and its objectives
- Identification of learning gaps in Classes VI–VIII
- Discussion on systemic challenges such as:
 - Low attendance
 - Transition gaps from primary to upper primary
 - Limited digital access

Session 2: Understanding Learning Deficiencies

- Analysis of student performance using:
 - NAS-2021 data
 - Language proficiency ~46%
 - Mathematics proficiency ~30%
- Interpretation of **SLAS-2025 data**

This session highlighted the urgency for **targeted remediation strategies**.

Session 3: THIRAN Implementation Framework

- Detailed explanation of programme structure
 - **Part I:** Basic Literacy & Numeracy
 - **Part II:** Critical Learning Outcomes
- Role of:
 - Teachers
 - Headmasters
 - Institutional planning

Session 4: Instructional Planning & Timetable Design

- Development of:

- Daily lesson plans
- Subject-wise time allocation
- Emphasis on:
 - Structured teaching
 - Time-bound execution

Session 5: Teaching-Learning Materials

- Introduction to:
 - **Teacher Handbooks**
 - **Student Workbooks**
- Focus on:
 - Concept clarity
 - Practice-based learning

Session 6: Pedagogical Strategies

- Adoption of:
 - Activity-based learning
 - Language games for LSRW skill development
 - Experiential learning in Mathematics

Session 7: Assessment and Evaluation

- Implementation of:
- Baseline and periodic assessments Continuous progress tracking through:
 - Monitoring tools
 - Feedback systems

Session 8: Teacher's Role and Accountability

- Defined roles of teachers
 - Facilitator of learning
 - Continuous assessor
 - Motivator for student engagement
- Emphasis on:

- Inclusive practices
- Student-centered instruction

8.Photos:

