

District Institute of Education and Training, Vadalur
Cuddalore District

1. Name of the Training Programme

“Ennum Ezhuthum” Training Programme (Foundational Literacy and Numeracy Initiative) for Classes I to V – Academic Year 2025–2026 (All Three Terms)

2. Duration

The training programme was conducted in three phases (terms) across the academic year, with both district-level and block-level training sessions:

First Term

- Planning Meeting: 27.05.2025
- District Training: 29.05.2025
- Block-level Training: 09.06.2025 to 13.06.2025

Second Term

- Planning Meeting: 08.09.2025
- District Training: 09.09.2025
- Block-level Training: 09.10.2025 & 10.10.2025

Third Term

- Planning Meeting: 19.01.2026
- District Training: 20.01.2026
- Block-level Training: 28.01.2026 & 29.01.2026

3. Target Group

The programme was designed for:

- Primary School Teachers (Classes I to V)
- Working in Government and Government-Aided Schools in Cuddalore District

The training focused on strengthening teachers’ ability to deliver:

- Foundational literacy (language skills)
- Foundational numeracy (basic mathematics skills)

4. Number of Participants Attended

First Term

- District Level: 114 participants

Second Term

- District Level: 90 participants

Third Term

- District Level: 101 participants

5. Training Schedule

The training followed a systematic and standardized schedule, aligned with guidelines issued by the State Council of Educational Research and Training (SCERT), Tamil Nadu.

Daily Schedule

- Morning Session (9:30 AM onwards):
 - Inauguration / Orientation
 - Conceptual input sessions
- Mid Sessions:
 - Subject-wise training (Tamil & Mathematics)
 - Activity-based pedagogy demonstrations
- Afternoon Sessions:
 - Group discussions
 - Lesson planning
 - Teaching-learning material development
- Closing Session:
 - Reflection and feedback

Implementation Mode

- Training conducted in two parallel groups/rooms
- Subject-wise sessions handled by trained resource persons and BRTEs
- Strict adherence to SCERT-designed training modules and timetable

6. Brief Note about the Programme

The Ennum Ezhuthum Programme is a flagship initiative aimed at achieving Foundational Literacy and Numeracy (FLN) among primary school children. For the academic year 2025–2026,

the “Ennum Ezhuthum” training programmes and planning meetings for Classes I to V (First Term) were successfully conducted at both the district and block levels across all 14 blocks of Cuddalore District. These programmes were organized in accordance with the guidelines issued by the Director of the State Council of Educational Research and Training (SCERT) and under the guidance of the Principal, District Institute of Education and Training (DIET), Vadalur.

The district-level master trainer training was conducted at the DIET, Vadalur, while the block-level training programmes were organized at selected centres within the respective blocks.

Key Objectives

- Ensure basic reading, writing, and arithmetic proficiency among students
- Strengthen teachers’ pedagogical competencies
- Provide structured teaching-learning materials
- Promote activity-based and child-centered learning
- Enhance classroom effectiveness and student engagement

Programme Highlights

- Conducted across all 14 blocks of Cuddalore district
- Multi-level training approach:
 - District-level master training
 - Block-level cascading training
- Focus on grade-wise content delivery (Classes I–V)
- Emphasis on practical classroom strategies and implementation

7. Session-wise Report

Session 1: Programme Orientation & Planning

- Introduction to the Ennum Ezhuthum framework
- Explanation of programme goals and implementation strategy
- Planning meetings conducted at district and block levels

Participants were oriented on:

- Learning outcomes
- Role of teachers and resource persons

Session 2: Conceptual Understanding of FLN

- Detailed explanation of:

- Foundational literacy (reading, writing)
- Foundational numeracy (basic arithmetic skills)
- Grade-wise concepts (Classes I–V) were introduced
- Emphasis on bridging learning gaps among early learners

Session 3: Subject-wise Pedagogical Training

- Separate sessions conducted for:
 - Tamil, English, Mathematics, Science and Social Science
 - Focus areas:
- Activity-based teaching, Child-friendly instructional strategies ,Concept clarity through examples and demonstrations

Session 4: Teaching-Learning Strategies

- Demonstration of:
 - Interactive classroom activities, Use of teaching aids, Group-based learning approaches

Teachers actively engaged in:

- Designing lesson plans, Developing classroom activities

Session 5: Collaborative Learning & Practice

- Teachers worked in groups to:
- Discuss classroom challenges, Share best practices, Develop implementation strategies, Peer learning and collaborative problem-solving were emphasized

Session 6: Implementation & Monitoring

- Guidelines provided for:
 - Classroom implementation and Continuous monitoring of student progress
- Role of:
 - Head teachers,Resource persons,Monitoring authorities

Session 7: Reflection and Feedback

- Participants shared:
 - Learning experiences, Practical challenges,Suggestions for improvement
- Feedback collected to improve future training programmes

8.Training Photos:



2022-23

எண்ணம் எழுத்தம்

பருவம் - I

"எண்ணம் எழுத்தம்" திட்டம் 2025 க்குள் 8 வயதுக்குட்பட்ட [1-5 வகுப்புகள்] சினைத்துக் குழந்தைகளும் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணியல் திறன் பெறவும், கொவிட்-19 கற்றல் இடைவெளியை சர்வதேசியத் தொடங்கப்பட்ட நேரத்தைத் திட்டமிடும். தேய்ம்பாடு அடிப்படைப்பள்ளி கற்றல் இலம் தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதத்தைக் அடிப்படையாக மாணவர்கள் கற்றனர். குறிப்பாக பாலம், நடனம், வளம்புகள் மற்றும் காப்பினைகள் போன்ற மாணவர் மாணாது ந.ர்க்கும் தேய்ம்பாடுகள் அருமையாக அமைந்தது. அமைத்தது பாடல்களையும் களங்கள் அமைத்து உருப்பணியை உண்ணிவிட்டு சினைக்கையாக மாற்றி மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் தேய்ம்பாடு தொடங்கப்பட்டது. 1-3 வகுப்பி மாணவர்களுக்கு தமிழ், ஆங்கிலம், கணினி, 4-5 வகுப்பி மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம் அறிவியல், சமூக அறிவியல் பாடலும் ஆதர்சமுடன் கற்றனர். இவர்கள் மாணவர் மாணாது படிக்கவும், அடிப்படை கணக்கினைத் தேய்ம்பாடு தொடங்கவும், அடிப்படை கணக்கினைத் தேய்ம்பாடு தொடங்கவும் திறன்களை குறையினின்று உயர்த்தி கிறித் எண்ணம் எழுத்தும் முதல் பருவம். ஆகியவர்களுக்காய் அங்கினைக் முதல் பருவம் எண்ணம் எழுத்தும் திட்டத்தின் மாணவர்களின் கற்றல் திறனை வலம்படுத்ததாகவும், மாணவர்களுக்காய் குறையினின்று அமைந்தது. இது ஒரு மகிழ்ச்சியான கற்றல் திறனை உருவாக்கி, குழந்தைகளின் பரிசுணை அளித்தாகியது என்பதின் அந்த ஜெயமில்லை

நன்றி!!!

ந.ச. சண்முகம் பிள்ளை
கிணங்கலை ஆகியவர்
உள.ஆ.ந.நி.பள்ளி
உத்தமசோழமங்கலம்
பரங்கம் பேட்டை (ஆகியவர்)
குடியிரு மாணவரும்

